

Утверждён
Директор МБДОУ «Зубово-Полянский детский
сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида»
Н.В.Гудожникова/
Приказ № 13 от 23.03.2023 г.
Принят на педагогическом совете
Протокол № 5 от 23.03.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
учреждения «Зубово-Полянский детский сад №3
Ручеёк» комбинированного вида» за 2022год**

Зубова Поляна, 2023г

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- от14июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- от10декабря 2013г .№1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от14декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г№ 462».

1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование ДООУ в соответствии Уставом
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек комбинированного вида» (далее ДООУ) Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия

Сокращенное наименование: МБДООУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида»

1.2. Организационно - правовая форма: бюджетная

Место нахождения: 431110, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, рп. Зубова Поляна, ул. Тургенева, дом 15а

Место ведения образовательной деятельности (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).
431110, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, рп. Зубова Поляна, ул Тургенева, дом 15а

Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет (83458) 2-43-29, e-mail: ruchee3@yandex.ru;

Адрес сайта в Интернете: <http://dszp3ruchee.a2b2.ru>

Учредитель (название организации):

Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения от имени Зубово-Полянского муниципального района осуществляет администрация Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия» (далее по тексту – Учредитель).

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1021300658356 от 16 августа 2011 года за государственным регистрационным номером Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Мордовия серия 13 № 001255975

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией ИФНС России № 6 по Республике Мордовия от 05.02.2001г. ИНН/КПП 1308081036/130801001, серия 13 № 001256226

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зубово-Полянский детского сада № 3 «Ручеек» комбинированного вида»:

- утвержден Постановлением администрации Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия от 19 августа 2020 г № 504, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России № 6 по Республике Мордовия. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- образовательная программа;
- годовой план воспитательно-образовательной работы;
- программа развития;
- протоколы педагогических советов;
- планы работы педагогов;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня;
- инструкции об охране жизни и здоровья детей;
- правила внутреннего распорядка;
- коллективный договор и т.д.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензия № 414. Регистрационный номер № 0000701 и серия 13П01 от 08 октября 2019 года; срок действия лицензии бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 октября 2019 года, №4141. Уровень образования-дошкольное образование.

2. Система управления организацией.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП2.4.1.3648-20;
- Уставом ДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами ДОУ и др.;
- договорами об образовании по образовательным программам ДО;
- договорами с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;

-должностными инструкциями и т.д.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Единоличным исполнительным органом ДОУ является директор, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Структурно-функциональная модель управления ДОУ представляет во-первых общественное управление:

- общее собрание;
- родительский комитет;
- педагогический совет.

Во-вторых – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень:

-директор МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк»комбинированного вида»Гудожникова Н.В..

Управленческая деятельность директора обеспечивает: материальные, организационные; правовые; социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления директора – весь коллектив.

2 уровень:

-старший воспитатель–ЩелкаеваЕ.А
.Объект управления – педагогические работники.

- заведующий хозяйством – Пахомова Н.Д.

Объект управления – помощники воспитателя, обслуживающий персонал, повара.

3 уровень: управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и родители.

Все функции управления направлены на достижение оптимального результата в деле воспитания, образования и развития детей.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: административный контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы, общие собрания, попечительский совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ.

2.4 Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это: оперативный контроль и тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны директора, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит директор или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления обеспечивает комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Цель и приоритетное направление ДОУ.

Основная цель работы коллектива – создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Основным приоритетным направлением в деятельности учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Контингент воспитанников и его структура

Плановый контингент –110 детей, по факту – 162 ребёнка (мальчиков - 71, девочек - 89, с первой группой здоровья -4 человека, со второй -132, с третьей -24, с 4 группой здоровья -0 детей.)

В основном дети воспитываются в полных семьях (148 полных семей, неполных семей-10, 42 детей из многодетных семей). В школу выпустили 42-воспитанников, в другие районы Мордовии и регионы-3, приняли – 46 воспитанников. В ДОУ функционирует 6 групп. Из них – 1 группа раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста, развивающей направленности, 1 группа -комбинированной (развивающей и коррекционной) направленности. Группа кратковременного пребывания -6, в первой младшей группе-20 человек, во второй младшей группе -21 человек, в средней группе – 28

человек, в старшей группе- 28 человек, в подготовительной первой группе- 29 человек, в подготовительной второй группе- 28 человека.

Формы обучения: Очная

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы образовательной программы включают в себя материалы, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- использование по возможности информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- расширение социального пространства детского сада: сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальной и спортивной школами, участие в жизни микрорайона №7.
- приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- развитие интернет-сайта ДОУ и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы: **«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога», «Здоровье сберегающая система ДОУ как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей», «Установочный педагогический совет», «Итоговый педагогический совет»**

- выставки: «Прогулки с детьми в зимний период», «Осень-художница», «Огонь – друг, огонь- враг», «Маму милую люблю», «Папины руки не знают скуки»; конкурсы: «На лучшую подготовку групп к новому учебному году», «Лучший Новогодний интерьер», «Зимняя сказка», «Огород на подоконнике», «День Победы»

- семинары-практикумы: «Методика проведения закаливающих процедур», «Старинный головной убор», «Обеспечение комплексной безопасности ДОО»

- педагогические чтения

- консультации для педагогов: «Адаптация детей 2-3 лет в детском саду», «Возрастные особенности 4-5 лет», «Готовим ребенка к школе», «Правила аттестации педагогов», «Семья и семейные ценности», «Режим дня ребенка», «Играют дети – Играют вместе», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Одежда для прогулок», «Дидактические игры по математике с детьми 6-7 лет»

Прошли курсовую подготовку на тему: «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» 3 человека.

Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определяет Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Зубово-Полянский детский сад №3«Ручеек» комбинированного вида». Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ДОУ.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы ДОУ:

Физическое развитие:

- формировать у детей представление о здоровом образе жизни;
- внедрять в программу работы здоровье сберегающие технологии;
- совершенствовать двигательные навыки;
- воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании;
- воспитывать потребность в движении на основе мышечной радости.
- формировать умение адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности;

-использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и самостоятельной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать у детей навыки культуры общения и разрешения проблемных ситуаций;
- знакомить детей с культурными ценностями России и других стран;
- формировать интерес к ознакомлению с родным поселком, его географией и культурой;
- формировать качества социальной зрелости личности ребенка, т.е. усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности;
- развивать речь детей и формы речевого общения.

Познавательное развитие:

- формировать у детей умение выбирать необходимую информацию;
- развивать устойчивый интерес к познанию окружающего мира;
- формировать умение обобщать способы и средства своей деятельности;
- формировать начала экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы;
- познакомить детей с особенностями труда в природе;
- формировать культуру быта;
- формировать представления о связях между явлениями и предметами;
- формировать представление о профессиональном труде людей как способе обеспечения жизненных потребностей человека;
- дать представление о грамматических правилах построения устной и письменной речи;
- обеспечить работу по подготовке к письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения;
- формировать элементарные математические представления;
- развивать конструктивное мышление через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала.

Речевое развитие:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи;

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у детей эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства;
- приобщать ребенка к высокохудожественной литературе;
- развивать художественные способности ребенка: музыкальные, литературные, изобразительные;
- развивать детское творчество в различных видах детской деятельности;
- формировать умение интегрировать различные виды деятельности.

Содержание и организация образовательного процесса в ДОО направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и

личностных качеств детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии.

Совокупность образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Воспитательно-образовательный процесс планируется на год и на месяц. Образовательная деятельность проводится в игровой форме. Программа, методики и режимы воспитания и обучения используются в соответствии с санитарными правилами, с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки.

В воспитательном процессе используются современные технологии: проблемного обучения, информационного обучения, игрового обучения, проектирования, здоровьесберегающие, социоигровые подходы.

Образовательный процесс в детском саду включает:

- гибкое содержание;
- педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка;
- создание условий для развития различных видов деятельности с учётом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Использование образовательных программ и технологий.

Работа ведется по основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения основными компонентами программы являются:

№ п/п	Наименование программы, автор	Количество программ	Количество групп	Количество детей в них
Комплексные программы				
1.	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З. А. Солнцева О.В. и др. – СПб.: ООО «ЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. (переработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом)	1	6	160
2.	Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др. – Саранск: Мордов.гос.пед.ин-т, 2015 (в соответствии с ФГОС)	1	5	134

3	Рабочая программа воспитания МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида».	1	6	160
Коррекционные программы				
1.	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. / Л.Б. Баряева, Т.В.Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.; Под.ред. проф. Л.В. Лопатиной.- СПб.	1	1	21

3.7.1. На протяжении учебного года работа велась учителем -логопедом Шакуровой Н.В. совместно с воспитателями по «Адаптированной программе по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей с ФФН» (составленной на основе: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. / Л.Б. Баряева, Т.В.Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.; Под.ред. проф. Л.В. Лопатиной.- СПб.)

Год	Количество детей	Заключение ПМПК	Результативность работы
2021- 2022	21 человек	ФФН-19 человек ОНР 2 человека	Норма речи-14 человек Школа с логопунктом- 7 человек Оставлены в ДОУ- 0 человека

В текущем году продолжил свою работу ППк. В начале учебного года обследовали всех детей и по результатам ППк направили воспитанников, нуждающихся в коррекции на ПМПК. В течении года с этими детьми занимается логопед (21 человек). Работа с воспитателями осуществлялась через индивидуальные консультации по запросам педагогов. Работа с родителями - через индивидуальные консультации каждую среду, родительские собрания.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с

семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОО;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного уровня.

Социальные партнеры ДОО: родители воспитанников ДОО; МБДОУ «Зубово-Полянская гимназия», краеведческий музей; педагогический колледж; центр детского творчества; ГИБДД; пожарная часть; районная детская библиотека; школа искусств, дом культуры; детская поликлиника; инспекция по делам несовершеннолетних.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

- реализация ФГОС ДО;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, организация инклюзивного образования;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

В течение ряда лет работаем над проблемой «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ».

Используем формы работы с детьми:

Утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, гимнастику после дневного сна, физкультминутки в середине статических занятий, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, прогулки-походы, физкультурные досуги и развлечения, физкультурные праздники, дни здоровья, самостоятельную двигательную деятельность, ритмическую гимнастику.

Особое внимание по физическому развитию уделяем ОД как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Инструктор по физической культуре старается проводить эти виды деятельности в нетрадиционной форме, включает инновационные методы и приемы: фитбол гимнастику, массаж, веселый тренинг, ритмопластику, и т.д.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: упражнения после дневного сна (в постели), пробежки по пуговичному коврику, массаж с грецкими орехами, шестигранными карандашами, дыхательная гимнастика, ходьба по сырому (летом), ходьба по ребристой дорожке и «дорожке здоровья». Воспитатели совместно с родителями изготовили нетрадиционные пособия, оборудование для закаливания, балансирующие бревна, скамейки для ходьбы, разноцветные кони для лазания на спортивной площадке. В ДОУ есть мягкие модули, которые воспитатели и специалисты используют как для создания предметно-пространственной среды, так и для проведения режимных моментов и занятий.

Регулярно проводятся недели здоровья, зимние и летние каникулы, зимние и летние олимпиады, развлечения, как в зале, так и на улице, экскурсии, прогулки-походы в природу.

Осуществляем регулярное наблюдение за здоровьем детей, ведем паспорта здоровья дошкольников.

Огромную работу воспитатели проводят по развитию творческих способностей у детей. ОД у воспитателей носит развивающий характер, в их содержание включаются игровые упражнения, познавательные задачи, проблемные ситуации. Для лучшего восприятия учебного материала образовательная деятельность проводится в игровой форме.

В 2022 году воспитателями проведена большая работа:

- в группах пополнены центры активности детей;
- изготовлены новые «Игровые зоны»;
- изготовлены игровые поля;
- изготовлены развивающие игры с использованием нетрадиционных технологий;
- составлены и проведены проекты;
- обновлены куклы для кукольного театра;
- на территории детского сада разбиты клумбы со сказочными героями

Формы и методы работы с одаренными детьми.

В учреждениях проводится работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической деятельности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

ДОУ принимает участие в работе районных и республиканских методических семинарах, мастер-классах. Также воспитатели участвуют в онлайн-семинарах. Старшим воспитателем планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида».

4. Качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки воспитанников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществляется с использованием методических рекомендаций, в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет, разработанный на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Верещагиной Н.В. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Предложенные в нем методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные стандартом образовательные области и направления их реализации.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы ДОУ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

В соответствии с ФГОС был проведен мониторинг развития детских видов деятельности, для определения индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Результативность работы :

Направления развития	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная №1 группа	Подготовительная №2 группа
Социально-	+ 61%	+ 83%	+ 93%	+ 91%	+ 90%	+ 91%

коммуникативное развитие	- % 0- 39%	- 0- 17%	-% 0-7%	- 0- 9%	- 0- 10%	0-9%
Речевое развитие	+ 40% - 3% 0-57 %	+ 74,5% - 0- 16,5%	+ 68% -% 0- 32%	+ 70% - 0-30%	+ 76% - 0-24%	+ 77% 0- 23%
Познавательное развитие	+ 40% - 0- 60%	+ 90% - 0-10%	+ 75% -% 0-25%	+ 84% - 0- 16%	+ 89% - 0- 11%	+ 90% 0-10%
Художественно-эстетическое развитие	+ 55% - 0-45%	+ 56% - 0-44%	+ 67% -% 0- 33 %	+ 87% - 0- 13%	+ 89% - 0- 11%	+ 90% - 0- 10%
Физическое развитие	+80% - 0-10%	+ 87% - 0- 13%	+ 87% - 0-13%	+ 94% - 0- 6%	+ 97% - 0- 3%	+ 98% - 0-2%

Где + основные возрастные нормы видов деятельности сформированы у ребёнка полностью; - не сформированы; 0 – на стадии формирования, в зоне ближайшего развития.

Положительная динамика была достигнута за счёт планомерной методической работы с педагогами ДОУ (рекомендаций в помощь педагогам, проведения консультаций, семинаров-практикумов, педагогических советов, посещения педагогами МО, курсов повышения квалификации), а также аттестации педагогов

Мониторинг детского развития помог выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный план образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. С учетом результатов мониторинга на следующий учебный год определены задачи ДОУ и запланирована методическая работа с кадрами.

4.2 Внутренняя система оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ удовлетворены 96% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

4.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Мероприятия разного уровня за 2022 учебный год

№	Тема	Уровень	Результат	Воспитанники, педагоги
Январь 2022				
1	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом I место	Подготовительная группа Ксюша М. Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В
Февраль 2022				

1	Конкурс песни «Живи народная душа»	Муниципальный	Диплом I место	Подготовительная группа Даша Т. Музыкальный руководитель: Кинякина Н.В.
2	Конкурс творческих работ «Подарок для Защитника Отечества»	Республиканский	Диплом участника	Подготовительная группа Степан К. Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В Старшая группа Вика Ф., Соня Ф., Воспитатели: Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю.
3	Конкурс « Танцевальная гармония»	Муниципальный	Диплом I место Грамота II место	Подготовительная группа Алина П., Анна К., Ксюша М., Ксюша С., Даша Т., Ксюша П.. Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В Старшая 2 группа Юля Б., Настя Б., Катя П., Вера М., Арина К., Кира А., Милана К. Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П.
4	Конкурс «Лего – Бум»	Всероссийский	Диплом I место	Подготовительная группа Коля Д., Данил К., Кирилл Г., Витя Д.. Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В
5	Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Всероссийский	Диплом I место Диплом II место	Подготовительная группа Иван В., Коля Д, Ксюша Д. Анна К., Даша Т. Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В.
6	Проект «На страже Родины»	ДОУ	Диплом участника Диплом участника Благодарность	Старшая 1 группа Даша А., Женя М. Воспитатели: Кузанкина Г.В., Ошкина Н.А. Старшая 2 группа Милан К, Рома Н., Настя Б, Ваня Д., Андрей В, Саша В, Вера М, Ирина Ф., Кира А., Кирилл Н. Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П.
7				
Март 2022				
1	Конкурс «Зелёная планета»	Муниципальный	Диплом II место	Подготовительная группа Степан К. Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В.

2	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Всероссийский Муниципальный Региональный Всероссийский	Диплом участник Грамота участника Грамота призёр Грамота победители Диплом II место Диплом лауреат	Подготовительная группа Степан К. Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В Старшая 2 группа Ирина Ф., Таня К., Милена К., Милана К., Таня Б., Настя Б., Ярослав Г., Роман Н., Алиса К. Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П. Старшая группа Вика Ф. Воспитатели: Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю.
3	Конкурс рисунков «Очень маму я люблю, всегда во всем ей помогу»	ДОУ	Диплом участника	Старшая группа Максим Е., Саша Ф., Настя Б., Максим Ц., Лиза Ю, Егор Д. Воспитатели: Кузанкина Г.В., Ошкина Н.А.
Апрель 2022				
1	Конкурс «Огород на окне»	ДОУ	Грамота	Подготовительная группа Все воспитанники Воспитатели: Просвирнина Т.Б. Фролова Ю.В.
2	Конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный		Старшая группа Настя Б., Танцевальная группа «Ручеёк». Воспитатели: Кузанкина Г.В., Ошкина Н.А.
Май 2022				
1	Конкурс «Салют над городом в честь победы» Конкурс «Мы голосуем за мир» Конкурс «Наша Победа»	ДОУ	Лауреаты Участники Лауреаты Лауреаты	Подготовительная группа Ксюша М., Степан К., Артем М., Лиза М., Анна К., Илья С. Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В. Старшая 2 группа Настя Е., Ирина Ф., Ярослав., Саша В., Андрей В., Юлия Б., Милана К., Рома Н., Вера М., Таня Б. Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П. Средняя группа Анна М., Сергей Х., Александр Б., Артем Т., Виктория Ф., Анна К, Ксения

				С., София Л., София К. Воспитатели: Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю.
2	Парад Победы 77 летия Победы в ВОВ	Муниципальный	Участники	Старшая 2 группа Ирина Ф., Ярослав., Саша В., Андрей В., Юля Б., Милана К., Рома Н., Вера М., Арина К. Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П.
3	Акция «Окна Победы»	Всероссийская	Участники	Старшая 2 группа Ирина Ф., Ярослав., Вера М., Таня К., Настя Б., Ваня Д, Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П.
4	Патриотическая акция «День победы»	Всероссийская	Призеры	Старшая 1 группа Маша Д., Вика М. Воспитатели: Кузанкина Г.В., Ошкина Н.А.
5	Конкурс с платформы «Доверие»	Республиканский	Участник	Старшая 1 группа Настя Б. Воспитатели: Кузанкина Г.В., Ошкина Н.А. Средняя группа София Л. Воспитатели: Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю.
6	Конкурс «Танцевальная мозайка»	Муниципальный	Призёры Гран -При	Старшая 1 группа Танцевальная группа «Ручеёк» Воспитатели: Кузанкина Г.В., Ошкина Н.А. Старшая 2 группа Вера М., Арина К., Милана К, Ирина Ф., Милена К. Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П.
7	Конкурс «Пластилиновое лето»	Всероссийский	Участник	Старшая1 группа Настя Б., Настя Л. Воспитатели: Кузанкина Г.В., Ошкина Н.А. Средняя группа Виктория Ф., София Л. Воспитатели: Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю. 2 младшая группа Артем М. Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.

8	Конкурс «Всемирный день защиты детей»	Всероссийский	Участник	Старшая 1 группа Настя Б., Воспитатели: Кузанкина Г.В., Ошкина Н.А.
9	Конкурс «Мое счастливое детство»	Всероссийский	Грамота II место	Средняя группа Артем М. Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.
Июль 2022				
1	Конкурс «Пожарная безопасность»	Всероссийский	Грамота I место Грамота II место	Средняя группа Илья Ч., Анастасия К. Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.
2	Конкурс «Соя семья – моя опора»	Всероссийский	Грамота I место Грамота II место	Средняя группа Ариша К., Анна Ф. Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.
3	Конкурс «Я учусь финансовой грамотности»	Всероссийский	Сертификат участника	Средняя группа Ольга С., Владислав С., Илья Ч., Владислав К., Валерия К., Алина А., Мария С. Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.
Август 2022				
1	Конкурс «Нарисуй кота»	Всероссийский	Грамота I место Грамота II место	Средняя группа Владислав К., Валерия К. Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.
2	Конкурс «Подари улыбку папе»	Всероссийский	Грамота I место Грамота I место	Средняя группа Вероника Ч., Сергей Шю Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И.
Декабрь 2022				
1	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Грамота III место Грамота II место Грамота III место Грамота II место Грамота III место Грамота II место Грамота III место Грамота II место	Подготовительная 2 группа Саша В., Андрей В. Настя Б. Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П. Средняя группа Мария С., Елизавета А. Воспитатели Мялина Н.Н., Киреева Е.И. Старшая группа Воспитатели: Милушова Е.Ф., Гнездилова О.Ю. Первая младшая группа Никита Ч., Артем Б., Кирилл

				Ч Воспитатели: Просвирнина Т.Б., Фролова Ю.В.
2	Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификат участника	Подготовительная 2 группа Инструментальный ансамбль «Домисолька» Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П. Музыкальный руководитель : Кинякина Н.В. Танцевальный коллектив «Ручеёк» Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П. Педагог дополнительного образования : Филькина М.А. Подготовительная 1 группа Шумовой оркестр «Домисолька» Воспитатели: Кузанкина Г.В., Ошкина Н.А. Музыкальный руководитель : Кинякина Н.В. Танцевальный коллектив
3	Конкурс «Огонь- друг, огонь- враг»	Муниципальный	Грамота II место Грамота I место Грамота II место Грамота I место	Старшая 2 группа Андрей В., Настя Б., Саша В., Милана К.. Танцевальная группа «Бравые пожарные» Танцевальная группа « Огонь» Андрей В. Воспитатели: Доина Т.В., Машкова А.П. Инструктор по физической культуре : Лазарева О.С.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ, что позволяет добиваться положительных результатов в воспитательно- образовательном процессе.

5. Организация учебного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на

необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы СП2.4.1.3648-20

В 1 младшей группе (от 2-3 лет) – 9 занятий в неделю по 10 минут с перерывом 10 минут между ними. Чередуются: ознакомление с окружающим миром и ознакомлением с художественной литературой.

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи и ознакомление с художественной литературой, познавательно- исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познание социального мира и ознакомление с художественной литературой, лепка и аппликация, рисование и тучной труд.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 11 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: ручной труд и аппликация; речевое развитие с обучением грамоте.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и рисование; конструирование и аппликация; обучение грамоте (подготовка руки к письму) с чтением художественной литературы.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В летний период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок..

Содержание	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Длительность условного учебного часа (в минутах)	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Продолжительность ОД согласно возрасту в день	Утро 10 мин Вечер 10 мин	Утро 30 мин	Утро 40 мин.	Утро 50 мин Вечер 25 мин	Утро 1ч30 мин Вечер 30 мин
Перерыв между ОД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Количество	основные	основные			основные

условных учебных часов в неделю			ОСНОВНЫЕ	основные	
	9	10	10	11	14
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 час 30 мин.	2 часа 10 мин.	3 часа 20 мин.	4 часа 53 мин.	7 часов
ИТОГО по учебному плану	1 час 30 мин.	2 часа 10 мин.	3 часа 20 мин.	4 часа 35 мин.	7 часов

Вывод: Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Правовладения, использования материально – технической базы.

6.1 Образовательная деятельность ведется в здании ДОУ на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 13ГА 792333 от 26.09.2013 года.

Документы – основания: Постановление от 20.09.2010г. № 1227, выдано Главой администрации Zubovo-Полянского муниципального района РМ.

Назначение: нежилое здание. Площадь: 1092 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №13.01.04.000.М.001285.12.11 от 26.12.2011г (здания, помещения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ДОУ - типовой, рассчитан на шесть (6) возрастных групп, 110 детей. Здание детского сада двухэтажное, оборудованное автономным газовым отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальная комнат, изолированные друг от друга. Во всех группах имеются центры активности детей. Имеются кабинет директора, оборудован физкультурно-музыкальный зал (где проходят праздники и ОД), есть методический кабинет с подборкой детской художественной и методической литературы, логопедический кабинет, где проходит индивидуальная коррекционно- развивающая деятельность.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП2.4.1.3648-20.В ДОУ созданы условия для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория ДОО имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Территория хорошо озеленена деревьями, кустарниками, есть цветники.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП2.4.1.3648-20и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют директор ДОО, заведующий хозяйством, старший воспитатель и медицинская сестра.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Наличие современной информационно – технической базы. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Все педагоги ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в мобильному Интернет.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 6,4 кв.м., групповых помещений – 2,5кв.м.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проведен в июле 2022 года.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2022 год: проведен косметический ремонт 6 групповых помещений, спортивного зала, медицинского кабинета, прачечной, пищеблока, общего коридора и лестничных площадок; покрашена спортивная площадка, прогулочные площадки; отремонтировано и установлено дополнительно уличное освещение. Постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков; разбиты газоны и клумбы; постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности

Источником финансирования являются: районные бюджетные и внебюджетные средства. Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и

начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией ДОО используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный ноутбук для управленческой деятельности;
- 2 персональных ноутбука и компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 моноблок для учителя- логопеда;
- 1 принтер черно-белый;
- 1 принтер-цветной;
- 1 многофункциональное устройство;
- 1 мультимедийный проектор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Все педагоги ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

7. Качество кадрового обеспечения .

Общее количество педагогических работников – 17 педагогов (12 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог). Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Количественный состав группы определяется наличием свободных мест в соответствии с требованиями СП2.4.1.3648-20

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Реализация Программы осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе ДОУ.

Статистические данные по кадровому педагогическому составу

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Учитель - логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	12
Итого:	17

Сведения о квалификации педагогических кадров

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
17	7 человек	2 человек	4 человек	4

Распределение педагогических работников по уровню образования

Стаж	2022-2023 год	
	Кол-во	%
Высшее образование	9 человек	53
среднее специальное	8 человек	47
В т.ч.обучаются в вузе	1	5

Из таблицы видно, что в основном педагоги имеют среднее специальное образование.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж	2022-2023год	
	Кол-во	%
До 5 лет	2	12
От 5 до 10 лет	3	18
От 10 до 15 лет	1	5
От 15 до 20 лет	-	
20 лет и более	11	65

Почетными работниками общего образования РФ являются 5 человек, 1- Почетный работник сферы образования РФ, 2- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1- Почетной грамотой Главы Республики Мордовия и два- Благодарностями Главы Республики Мордовия, Заслуженный работник РМ -1 человек.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в ФГОС ДО Педагоги являются участниками многих конкурсов, семинаров и т.д

Наименование	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, имя педагога	Результаты
Повышение квалификации «Актуальные проблемы педагогики и психологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	23.06.2022		Филькина М.А. Педагог-психолог	Удостоверение
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	23.12.2022	Региональный	Щелкаева Е.А. старший воспитатель Фролова Ю.В. Воспитатель Киреева Е.И. воспитатель	Сертификат участника

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

8. Учебно-методическая база ДОУ.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры, пособия.

№	Наименование	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт.	100

2.	Игрушки, игровое оборудование	70
3.	Музыкальные инструменты: детские музыкальные инструменты	70
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	40
5.	Картины, репродукции, альбомы	80
7.	Технические средства обучения: музыкальный центр – 1, магнитофоны – 6 шт., компьютер – 2, принтер – 1, сканер – 1, ксерокс -1	90
8.	Детская литература	95
9.	Методическая литература	75
10.	Электронный методический банк	50
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	70

Библиотечно –информационное обеспечение

Направление развития	Методическое пособие
Речевое развитие	<p>Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий - Воронеж: ЧП2008г.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников - М.: ВАКО, 2007г.</p> <p>Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников - М.: Сфера. 2008г.</p> <p>Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом - .: Просвещение 1991г.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи - М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду - М.:Просвещение,1988г.</p> <p>Дронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре - М.: Просвещение, 1992г.</p> <p>Комарова С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду - М.: Просвещение, 1991г.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи - М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью - М,ООО: «ЭЛИЗЕ ТРЕЙДИНГ», 2002г.</p> <p>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.</p> <p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию - М.: ТЦ Сфера, 2015г</p> <p>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО « Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.</p>
Познавательное развитие	<p>Воронкевич О.В. Добро пожаловать в экологию - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002г.</p> <p>Венгер, Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста, М.: Просвещение, 1989г.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей - М.:ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>Авторы-составители: З.А. Михайлова, Э.Н. Эоффе Математика от трёх до семи - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001г.</p>
Физическое развитие	<p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. - за.-М.: Мозаика-Синтез.</p>

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Федеральные государственные образовательные стандарты и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. В целом материально-технические условия пребывания детей находятся на среднем уровне. Много еще нерешенных вопросов по данному направлению. Поэтому в перспективе пополнение предметно-развивающей среды, благоустройство территории, замена окон, ремонт прачечной, асфальтирование территории и др.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой ГБУЗ РМ «Зубово-Полянская РБ». Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, изолятором.

ДОУ обслуживается по договору детской поликлиникой. Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры в ГБУЗ РМ «Зубово-Полянская РБ» по договору.

Организация питания.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Заключен Государственный контракт на поставку молочных продуктов и договора на поставку продуктов для организации питания воспитанников.

С 01 января 2012 года введен новый рацион питания и цикличное 10-ти дневное меню для организации питания детей в возрастных группах от 1,5 до 3 лет, с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях. Особое внимание уделяем организации питания детей. Питание 5-ти разовое. Меню разнообразное, с включением овощных блюд, с учетом сезона и состояния здоровья детей. Вкусовые качества приготовления пищи хорошие. Стоимость содержания ребенка в ДОУ - более 500 рублей; фактическая стоимость питания в день – более 135 рублей; родительская плата в день – 87, 76 рублей.

В ДОУ имеется спортивная площадка площадью 300 кв.м., оборудована в соответствии с СП.

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 71 кв.м.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество взаимодействия с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности запланированы следующие мероприятия:

усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, по возможности обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

11. Мониторинг качества дошкольного образования.

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА МКДО предусматривала:

сбор, обработку, систематизацию и анализ информации МКДО 2022 проводится с использованием. По результатам оценки ДОУ имеет средний бал.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ОД с точки зрения баланса обучения и развития:

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида», подлежащей самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного дня пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной деятельности	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в	17 человек

	том числе:	
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 41%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 35%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 59%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 59 %
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 70%
1.8.1	Высшая	7 человек 41%
1.8.2	Первая	2 человек 12%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 47%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 35%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100%
1.13	Численность /удельный вес численности	24 человек

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	10%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога -психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да